KİTAPÇIK TÜRÜ
A

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ADAYLIK KALDIRMA SINAVI
26 TEMMUZ 2020

Adayın Adı ve Soyadı : ....

Aday Numarası (T.C. Kimlik No) : ....

KONULAR	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ
a) 657 ve 4483 sayılı Kanunlar (%15)	15	100	120 DAKİKA
b) Bakanlık Teşkilatı, Görevleri ve Mevzuatı (%30)	30		
c) Öğretmenlik Uygulamaları (%50)	50		
ç) T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (%5)	5		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav saat **14.00**'da başlayacaktır. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika tamamlanmadan dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmayınız. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Başvuru şartlarını taşımadığınız hâlde sınava girmeniz, kopya çekmeniz, başka adayın sınav evrakını kullanmanız, geçerli kimlik belgenizi ve sınav giriş belgenizi ibraz edemediğiniz durumlarda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
4. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde sistemin ikili ve/veya toplu kopya tespiti hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı siyah kurşun kalemle imzalayınız.
2. Kitapçık türünüzü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Değerlendirme işlemleri cevap kâğıdındaki kodlamalara göre yapıldığından eksik ya da hatalı kodlamalarda sorumluluk size ait olacaktır.
3. Cevap kâğıdı üzerinde kodlamalarınızı siyah kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
6. Soru kitapçığınızın ön yüzündeki ilgili yerlere ad, soyad ve T.C. kimlik numaranızı yazınız.
7. Her sorunun **BEŞ** seçeneğinden sadece biri doğrudur. Doğru seçeneği, cevap kâğıdınızın ilgili sütununa soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız. **Soru kitapçığı üzerinde yapılan cevaplandırmalar dikkate alınmayacaktır.**
8. **Yanlış cevaplarınız dikkate alınmadan sadece doğru cevaplarınız üzerinden puanlama yapılacaktır.**
9. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
10. **Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.**

BAŞLAYINIZ DENMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

1. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "Devlet memurlarına, yaptıkları hizmetler için lüzumlu bilgilere ve yetişme şartlarına uygun şekilde, sınıfları içinde en yüksek derecelere kadar ilerleme imkânını sağlamaktır." **şeklinde aşağıdakilerden hangisi tanımlanmıştır?**

A) Derece
B) Kariyer
C) Liyakat
D) Kademe
E) Sınıflandırma

2. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre amir durumda olan devlet memurlarının görev ve sorumlulukları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Amir, maiyetindeki memurlara hakkaniyet ve eşitlik içinde davranır.
B) Amir, maiyetindeki memurlara kanunlara aykırı emir veremez.
C) Amirlik yetkisini kanun ve diğer mevzuatta belirtilen esaslar içinde kullanır.
D) Amir maiyetindeki memurdan hususi bir menfaat temin edecek bir talepte bulunamaz.
E) Devlet memurları amiri oldukları kuruluş ve hizmet birimlerinde maiyetindeki memurların hâl ve hareketlerini takip ve kontrol etmekle görevli sorumlu değildirler.

3. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre ödevler ve sorumluluklar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Devlet memurlarının işbirliği içinde çalışmaları esastır.
B) Devlet memurları görevlerinin iyi ve doğru yürütülmesinden amirlerine karşı sorumludurlar.
C) Devlet memurları hiçbir şekilde siyasi ve ideolojik amaçlı beyanda ve eylemde bulunamazlar ve bu eylemlere katılamazlar.
D) Kişiler kamu hukukuna tabi görevlerle ilgili olarak uğradıkları zararlardan dolayı bu görevleri yerine getiren kurum aleyhine değil, ilgili personel aleyhine dava açarlar.
E) Devlet Memurları, kamu görevleri hakkında basına, haber ajanslarına veya radyo ve televizyon kurumlarına bilgi veya demeç veremezler.

4. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre kurumlar yıllık eğitim programlarına göre yapmakta oldukları eğitim çalışmalarının sonuçlarını her altı aylık dönemin bitiminden en geç kaç ay sonra bir raporla bildirmek zorundadırlar?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5

5. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi genel haklardan değildir?

A) Güvenlik
B) Çekilme
C) Grev
D) Kovuşturma ve yargılama
E) İzin

6. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre istisnai durumlar hariç en geç kaç yaşını doldurmuş çocuklar için aile yardımı verilmez?

A) 18
B) 20
C) 21
D) 23
E) 25

7. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi Devlet memurluğundan çıkarma cezasını gerektiren fiil ve hâllerden değildir?

A) Siyasi partiye girmek
B) Yetki almadan gizli bilgileri açıklamak
C) Terör örgütleriyle eylem birliği içerisinde olmak
D) Görevi ile ilgili olarak her ne şekilde olursa olsun çıkar sağlamak
E) Özürsüz olarak bir yılda toplam 20 gün göreve gelmemek

8. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda "Sayıştay'a hesap vermekle yükümlü olan saymanlarla vezne açığından sorumlu veznedarlara ödenen parayı, ifade eder." **şeklinde aşağıdakilerden hangisi tanımlanmıştır?**

A) Eleman temininde güçlük zammı
B) Mali sorumluluk tazminatı
C) Fazla çalışma ücreti
D) Temsil giderleri
E) İş riski zammı

9. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre itiraz ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Disiplin cezalarına karşı idari yargı yoluna başvurulabilir.
B) Süresi içinde itiraz edilmeyen disiplin cezaları kesinleşir.
C) İtirazda süre, kararın ilgiliye tebliği tarihinden itibaren on gündür.
D) Kademe ilerlemesinin durdurulması cezasına karşı yüksek disiplin kuruluna itiraz edilebilir.
E) İtirazın kabulü hâlinde, disiplin amirleri kararı gözden geçirerek verilen cezayı hafifletebilir veya tamamen kaldırabilirler.

10. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre mahrumiyet yerlerinde çalışan Devlet memurları görev yerlerinde çocuğunun girmesi gereken orta dereceli okul bulunmadığı takdirde, bu dereceli okullarda okuma hakkını kazanmış bulunan çocuklarını yatılı okullarda okutmak isterlerse faydalanacakları pansiyon ücret indirimi çocuklarının her biri için her yıl tespit olunan pansiyon ücretlerinden en azının % kaçı oranındadır?

A) 7 B) 15 C) 20 D) 50 E) 75

11. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre ilde ve merkez ilçede görevli memurlar ve diğer kamu görevlileri hakkında soruşturma izni aşağıdakilerden hangisi tarafından kullanılır?

A) Vali
B) Kaymakam
C) İçişleri Bakanı
D) Cumhurbaşkanı
E) Cumhuriyet Başsavcısı

12. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre yetkili merci, soruşturma izni konusundaki kararını suçun öğrenilmesinden itibaren ön inceleme dâhil en geç kaç gün içinde verir?

A) On B) On beş
C) Yirmi D) Yirmi beş
E) Otuz

13. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre olayın yetkili mercie iletilmesi, işleme konulmayacak ihbar ve şikâyetler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) İhbar veya şikâyetlerde kişi veya olay belirtilmesi zorunludur.
B) Memurlar ve diğer kamu görevlileri hakkında yapılacak ihbar ve şikâyetlerin soyut ve genel nitelikte olması zorunludur.
C) İddiaların ciddî bulgu ve belgelere dayanması zorunludur.
D) İhbar veya şikâyet dilekçesinde dilekçe sahibinin doğru ad, soyad ve imzası ile iş veya ikametgâh adresinin bulunması zorunludur.
E) Başsavcılar ve yetkili merciler ihbarcı veya şikâyetçinin kimlik bilgilerini gizli tutmak zorundadır.

14. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre ön inceleme ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Ön inceleme, izin vermeye yetkili merci tarafından bizzat yapılabilir.
B) Ön inceleme, izin vermeye yetkili merci tarafından hakkında inceleme yapılanın üstü konumundaki memur eliyle yaptırılabilir.
C) İnceleme yapacakların, izin vermeye yetkili merciin bulunduğu kamu kurum veya kuruluşunun içerisinden belirlenmemesi esastır.
D) Askerler, başka mercilerin ön incelemelerinde görevlendirilemez.
E) Ön inceleme ile görevlendirilen kişiler birden fazla ise içlerinden biri başkan olarak belirlenir.

15. I. İtiraz süresi, yetkili merciin kararının tebliğinden itibaren on gündür.
II. İtirazlar, öncelikle incelenir ve en geç üç ay içinde karara bağlanır.
III. Verilen kararlar kesindir.

4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre verilenler doğru-yanlış olarak değerlendirildiğinde sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

	I	II	III
A)	Doğru	Doğru	Doğru
B)	Doğru	Doğru	Yanlış
C)	Doğru	Yanlış	Doğru
D)	Yanlış	Doğru	Yanlış
E)	Yanlış	Yanlış	Doğru

16. Fertler, eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirilirler.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre yukarıda açıklaması yapılan temel ilke hangisidir?

A) Eğitim hakkı
B) Süreklilik
C) Bilimsellik
D) Yöneltme
E) Fırsat ve imkân eşitliği

17. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre ilköğretim kurumları ve kuruluş şekilleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) İlköğretim kurumları; dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ile imam-hatip ortaokullarından oluşur.
B) Ortaokullar ile imam-hatip ortaokullarında lise eğitimini destekleyecek şekilde öğrencilerin yetenek, gelişim ve tercihlerine göre seçimlik dersler oluşturulur.
C) Ortaokul ve liselerde, Kur'an-ı Kerim ve Hz. Peygamberimizin hayatı, isteğe bağlı seçmeli ders olarak okutulur.
D) Bu okullarda okutulacak diğer seçmeli dersler ile imamhatip ortaokulları ve diğer ortaokullar için oluşturulacak program seçenekleri Bakanlıkça belirlenir.
E) İlköğretim kurumlarının ilkokul ve ortaokul olarak bağımsız okullar hâlinde kurulması zorunludur.

18. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre kariyer basamaklarında yükseleceklerin değerlendirmeye alınmaları için sınav tam puanının <u>en az</u> % kaçını almış olmaları şarttır?

A) 50 B) 55 C) 60 D) 65 E) 70

19. Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı 1 Numaralı Kararnamesi'ne göre öğretmenlerin emeklilik işlemleri istisnalar hariç hangi aylarda yapılır?

A) Mayıs – Haziran
B) Haziran – Temmuz
C) Haziran – Aralık
D) Temmuz – Ağustos
E) Haziran – Eylül

20. Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı 1 Numaralı Kararnamesi'ne göre aşağıdakilerden hangisi Millî Eğitim Bakanlığının hizmet birimleri arasında <u>yer almaz</u>?

A) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
B) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü
C) Telif Hakları Genel Müdürlüğü
D) Strateji Geliştirme Başkanlığı
E) Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü

21. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre yalnız yabancı uyruklu öğrencilerin devam edebilecekleri özel öğretim kurumları şeklinde aşağıdakilerden hangisi ifade edilmiştir?

A) Milletlerarası özel öğretim kurumları
B) Uzaktan öğretim kurumu
C) Sosyal etkinlik merkezi
D) Özel eğitim okulu
E) Azınlık okulları

22. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre kurumlarda çalıştırılacak personel ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Gerekli şartları taşıyan yönetici, öğretmen, uzman öğretici ve usta öğreticiler için valilikçe çalışma izni düzenlenir.
B) Kurumların eğitim-öğretim ve yönetim hizmetlerinin, asıl görevi bu kurumlarda olan yönetici ve eğitim-öğretim elemanları ile yürütülmesi esastır.
C) Uzman öğretici, usta öğretici ve öğretmenlik yapma nitelik ve şartlarını taşıyan diğer Devlet memurlarına, ilgili birimlerin izniyle haftada on saati geçmemek üzere ücretli ders görevi verilebilir.
D) Bir kurumun öğretime başladığı tarihten itibaren mevcut ders saati sayısının, kuruluş sırasında üçte birinin, kuruluşundan üç yıl sonra da en az üçte ikisinin asıl görevi bu kurumlarda olan öğretmen, uzman öğretici veya usta öğreticiler tarafından okutulması zorunludur.
E) İhtiyaç hâlinde, resmî okullarda görevli öğretmenlere asıl görevlerini aksatmamak ve aylık karşılığı okutmakla yükümlü bulunduğu haftalık ders saati sayısını doldurmaları kaydı ve çalıştıkları kurumların izni ile sadece okullarda, aylık karşılığı okutmakla yükümlü bulunduğu haftalık ders saati sayısı kadar ücretli ders verilebilir.

23. Öğrenim ücreti ve diğer ücretler, kurumlarca her yıl tespit edilerek - - - - ayından itibaren en geç - - - - ayında ilân edilir.

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre yukarıdaki hükümde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangileri getirilmelidir?

A) ocak – mayıs
B) şubat – haziran
C) haziran – ağustos
D) temmuz – eylül
E) eylül – aralık

24. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre kayıt ve kabul ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Birleştirilmiş sınıflar da dâhil olmak üzere bir öğretmene düşen öğrenci sayısı 40 dan fazla olamaz.
B) Bir öğretim yılı, okulda, derslerin başlamasından bir hafta önceki tarihten, son sınıf sınavlarının bittiği güne kadarki süredir.
C) Her yıl Eylül ayının üçüncü haftası "İlköğretim haftası"dır. Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanacak programa göre hafta içinde türlü yollarla ilköğretimin önemi belirtilir.
D) Mecburi öğrenim çağını bitirdiği öğretim yılı sonuna kadar ilköğretim okulunu bitiremeyen çocukların ilköğrenimlerini tamamlamak üzere en çok bir öğretim yılı daha okula devamlarına izin verilir.
E) Her yıl derslere başlamadan en az 15 gün önce, muhtarlar okul müdürüyle iş birliği yaparak köy ve mahallelerindeki mecburi öğrenim çağında bulunan çocukların künyelerini gösterir üç nüsha çizelge hazırlayıp birer nüshasını okul idarecilerine ve ilçe eğitim müdürlüğüne verir.

25. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre aşağıda verilen alanlara sahip topraklardan hangisi okula gelir sağlamak maksadıyla seçilen topraklardan olamaz?

A) 15 dekar
B) 25 dekar
C) 35 dekar
D) 45 dekar
E) 55 dekar

26. Köy okullarına bitişik öğretmen lojmanlarıyla müstakil öğretmen lojmanlarının dolayında her ev için - - - - ila - - - - metre karelik bir arazi, öğretmen bahçesi olmak üzere okul arsasından veya uygulama bahçesinden yahut okula gelir sağlayacak araziden ayrılır.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre yukarıdaki hükümde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangileri getirilmelidir?

A) 100 - 500
B) 250 - 500
C) 400 - 750
D) 500 - 1000
E) 750 - 2000

27. 3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun'un hükümleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Türkiye'de ikamet eden yabancılar karşılıklılık esası gözetilmeksizin bu haktan yararlanabilirler.
B) Türkiye Büyük Millet Meclisine veya yetkili makamlara verilen veya gönderilen dilekçelerden belli bir konuyu ihtiva etmeyenler incelenemezler.
C) Dilekçe, konusuyla ilgili olmayan bir idari makama verilmesi durumunda, bu makam tarafından yetkili idari makama gönderilir ve ayrıca dilekçe sahibine de bilgi verilir.
D) Türk vatandaşları kendileriyle veya kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri hakkında, Türkiye Büyük Millet Meclisine ve yetkili makamlara yazı ile başvurma hakkına sahiptirler.
E) Türkiye Büyük Millet Meclisine veya yetkili makamlara verilen veya gönderilen dilekçelerde, dilekçe sahibinin adı soyadı ve imzası ile iş veya ikametgâh adresinin bulunması gerekir.

28. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre kamu yararının gerektirdiği hâllerde, kişisel bilgi veya belgeler, kurum ve kuruluşlar tarafından, ilgili kişiye en az kaç gün önceden haber verilerek yazılı rızası alınmak koşuluyla açıklanabilir?

A) Üç
B) Beş
C) Yedi
D) Dokuz
E) On beş

29. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre etkinlik, ders, etüt ve dinlenme süreleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) İkili öğretim yapılan ilköğretim kurumlarında sabahçı ve öğlenci grup öğrencilerinin çıkış ve girişleri arasında en fazla 20 dakikalık süre ayrılır.
B) Okul öncesi eğitim kurumlarında bir gruptaki çocuk sayısının 10'dan az, 20'den fazla olmaması esastır.
C) Okul öncesi eğitim kurumlarında yaz aylarında yapılacak eğitimde kadrolu öğretmenler istemeleri hâlinde görevlendirilir.
D) İlköğretim kurumlarında bir ders saati süresi 40 dakikadır.
E) Okul öncesi eğitim kurumlarında güne başlama, oyun, beslenme, temizlik, etkinlik, dinlenme ve günü değerlendirme zamanlarını da içerecek şekilde günde ellişer dakikalık aralıksız 6 etkinlik saati süre ile normal eğitim yapılması esastır.

30. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin, yerleştirilecekleri okulları belirlemek üzere aşağıdaki aylardan hangisinde il/ilçe millî eğitim müdürünün görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube müdürünün başkanlığında, öğrenci yerleştirme komisyonu oluşturulur?

A) Ocak
B) Mart
C) Mayıs
D) Eylül
E) Kasım

31. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre öğretmenlere görevlendirme ve toplantıların zamanı, <u>en az</u> kaç gün önceden yazı ile duyurulur?

A) Bir
B) Üç
C) Beş
D) Yedi
E) Dokuz

32. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre kayıt şartlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Kayıtlar, öğrencinin e-Okul sistemi veya denklik belgesindeki bilgilerine göre yapılır.
B) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına kayıt yaptıracak öğrencilerin sağlık durumlarının ilgili mesleğin öğrenimine elverişli olması gerekir.
C) Ortaöğretim kurumlarına kaydolmak için ortaokulu veya imam-hatip ortaokulunu bitirmiş ve öğretim yılının başlayacağı tarihte 18 yaşını bitirmemiş olma şartı aranır.
D) Mesleki eğitim merkezine kayıtlı öğrenciler kayıtları silinmeden Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesine kayıt yaptıramazlar.
E) Evli olanların kayıtları yapılmaz, öğrenci iken evlenenlerin okulla ilişiği kesilerek kayıtları e-Okul üzerinden Açık Öğretim Lisesine, Mesleki Açık Öğretim Lisesine veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesine gönderilir.

33. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre aynı alanda/dalda atölye ve laboratuvar donatımı olmaması nedeniyle uygulamalı eğitimlerini işyerlerinde yapan <u>en az</u> kaç kişiden oluşan öğrenci grubu için okul yönetimince öğretmen görevlendirilir?

A) 4 B) 6 C) 8 D) 10 E) 12

34. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre alan ve dala geçiş ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Öğrencinin sağlık durumunun, geçmek istediği alanın öğrenimine elverişli olması gerekir.
B) Mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin alan/dalı, imzalanacak sözleşme ile belirlenir ve e-Mesem sistemine işlenir.
C) Anadolu teknik programlarına ve proje uygulanan Anadolu meslek programı alanlarına merkezi sınav puanıyla tercihleri doğrultusunda doğrudan alana öğrenci yerleştirilir.
D) Anadolu teknik ve Anadolu meslek programlarında, sınıf tekrar edenler dâhil, bir alanda eğitime başlanabilmesi için en az 8, bir dalda eğitime başlanabilmesi için en az 5 öğrencinin kayıtlı olması gerekir.
E) Anne ve/veya babasına ait çalışır durumda bir işyeri bulunanlar istemeleri hâlinde; işyerini ve mesleğini ilgili meslek kuruluşlarından belgelendirmeleri şartıyla Anadolu meslek programlarında bu işyerindeki meslekle ilgili alan/dala doğrudan kayıt edilirler.

35. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre Sosyal Etkinlikler Kurulu ve görevleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Kurulun sekretarya işleri eğitim kurumu müdürlüğünce yürütülür.
B) Kurul tarafından yapılan iş ve işlemler, öğretmenler kurulu toplantılarında değerlendirilir.
C) Kurul, sosyal etkinliklerin verimli bir şekilde yürütülmesi için danışman öğretmenler, öğretmenler, öğrenciler, gönüllü veliler ve diğer ilgililerle iş birliği yapar.
D) Kurul, eğitim kurumunda bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde yapılacak sosyal etkinliklerle ilgili iş ve işlemleri eylül ayından itibaren planlar ve yürütür.
E) Sosyal etkinlikler kurulunun etkinliklerle ilgili planlama ve kararları, valinin onayından sonra yürürlüğe girer.

36. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre müdür, sosyal etkinliklerin ilgili mevzuata uygun olarak yılın hangi ayında planlanmasından sorumludur?

A) Şubat
B) Haziran
C) Eylül
D) Kasım
E) Aralık

37. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre il millî eğitim müdürlüklerinde oluşturulan psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekipleri <u>en fazla</u> kaç rehberlik öğretmeninden oluşur?

A) Bir
B) İki
C) Üç
D) Dört
E) Beş

38. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre Rehberlik Hizmetleri İl Danışma Komisyonunun görevleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Haziran ayında yapılacak olan toplantıda il ve ilçelerde yapılan rehberlik çalışmalarının sonuçlarını değerlendirir.
B) Rehberlik öğretmeni olmayan eğitim kurumlarında rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi için alınacak tedbirleri karara bağlar.
C) Yıl içerisinde ilin ihtiyacına yönelik düzenlenecek rehberlik hizmetlerine ilişkin mahalli hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını belirler ve teklifi valiliğe gönderir.
D) Haziran ve Eylül aylarında yapılacak her iki toplantıda alınan kararların toplantıların yapıldığı ay içerisinde il millî eğitim müdürlüğünce Bakanlığa gönderilmesini sağlar.
E) Eğitim kurumlarının talepleri ve ihtiyaçları doğrultusunda aile, öğrenci, öğretmen, idareciler ve diğer kamu personeline yönelik rehberlik hizmetlerine ilişkin düzenleyebileceği eğitim etkinlikleri ile ilgili teklifte bulunur.

39. Yıllık düzenlenecek kurslar; 5-11 inci sınıflarda öğrenim gören öğrenciler için - - - -, 12 nci sınıflarda öğrenim görecek öğrenciler ile ortaöğretimden mezun olanlar için ise - - - - ayında başlayacak şekilde planlanır.

Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre yukarıdaki hükümde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangileri getirilmelidir?

A) eylül – temmuz
B) eylül – şubat
C) aralık – haziran
D) mayıs – ağustos
E) ekim – mayıs

40. Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre aşağıdakilerden hangisi kurslarla ilgili olarak kurs merkezlerinde tutulacak defter ve dosyalardan biri <u>değildir</u>?

A) Öğrenci/kursiyer yoklama defteri
B) Gelen ve giden yazı dosyası
C) Kurs ders planları dosyası
D) Denetim defteri
E) Nöbet defteri

41. İran kırsalında kendilerine öğrenci arayan öğretmenlerin öyküsü belgesel tadında anlatılmaktadır bu filmde. Öğretmenler, sırtlarında eğitim materyalleriyle seyyahlar gibi gezerler. Öğretmenlerin sırtlarında taşıdıkları bu materyalin tek işlevi yalnızca öğrencilere ders verilirken ortaya çıkmaz. Aynı zamanda birer kalkan ve sığınak görevi de üstlenir zorlu coğrafyada. Bölgede yakın zamanda yaşanmış savaşların yarattığı yıkım ise her sahnede kendini belli etmektedir.

Hakkında bilgi verilen ve Millî Eğitim Bakanlığının aday öğretmenler için önerdiği listede yer alan film aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kör Nokta
B) Kara Tahta
C) İki Dil Bir Bavul
D) Özgürlük Yazarları
E) Sevgili Öğretmenim

42. Öğretmen Clement Mathieu, yatılı erkek öğrencilerden oluşan bir okulda işe başlar. Okulda tamamen farklı karakterlerden oluşan ve oldukça asi tavırlar sergileyen genelde kimsesiz, yoksul öğrenciler bulunmaktadır. Okulun müdürü, öğrencilere karşı oldukça sert davranmakta ve dayak gibi acımasız cezalar vererek disiplini sağlamaya çalışmaktadır. Öğretmen Clement, bu gibi cezalar ile hiçbir sonuca varılamayacağını düşünmektedir. Aklına gelen en iyi çözüm, en iyi bildiği iş olan müzik sayesinde öğrencilere ulaşarak onlara farklı bir dünyanın kapılarını aralayabilmek olur.

Hakkında bilgi verilen ve Millî Eğitim Bakanlığının aday öğretmenler için önerdiği listede yer alan film aşağıdakilerden hangisidir?

A) Canım Öğretmenim B) Yerdeki Yıldızlar
C) Can Dostum D) Koro
E) Sınıf

43. Alışılagelen eğitim sistemini değiştirip geliştirmeyi ve özgürleştirmeyi hedefleyen, kâr amacı gütmeyen bir kuruluştur. Amacı, isteyen herkesin istediği an istediği yerde dünya standartlarında ve ücretsiz bir öğrenim imkânına sahip olabilmesini sağlamaktır. Bu platformun sunduğu tüm eğitim içeriği herkese açıktır; öğrenci, öğretmen, iş adamı, ev hanımı ya da dünyamızı ziyaret eden meraklı bir uzaylı... Kim olursanız olun eğitici içerik ve öğrenim kaynaklarına hiçbir bedel ödemeden ulaşabilirsiniz.

Yukarıda tanıtılan ve aday öğretmen yetiştirme programı kapsamında alternatif eğitim modellerinden biri olarak ele alınan eğitim platformu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Okulsuz Eğitim B) Ev Okulu
C) Khan Akademi D) Montessorie
E) Reggio

44. 1928 yılında yayımlanan bu eserde; çalışkan, başarılı fakat zaaf gösterenlere karşı acımasız olan Zehra Öğretmen ile babası Mürşit'in bakış açılarından dramatik yaşam öyküleri anlatılıyor. Yazar; Cumhuriyet öncesinde yeni mezun, idealist genç bir mülkiyelinin iş ve sosyal yaşamdaki çalışmalarını ve uyumsuz ilişkilerini anlatırken dönemin memuriyet yaşamına, köhne yapısına ait önemli ipuçları da veriyor. Bu kitap, aile içi ilişkileri ve sorumlulukları adeta ders verir gibi gözler önüne seriyor.

Hakkında bilgi verilen ve Millî Eğitim Bakanlığının aday öğretmenler için önerdiği listede yer alan Reşat Nuri Güntekin'in kitabı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bozkırdaki Çekirdek B) Mahrem Macera
C) Çocuk Davamız D) Öğretmen
E) Acımak

45. Bu eser, tembel bir öğrenci olan Daniel Pennac'ın kendi deneyimlerinden ve yaşadıklarından yola çıkarak kaleme aldığı otobiyografik bir romandır. Pennac, okulu, bir öğrencinin hem de kötü bir öğrencinin bakış açısından ele alarak yeniden yorumluyor. Başarısızlığın yarattığı hüsran duygusunun, anlamamanın acısının, kırıklarla dolu karnelerin ve üzgün anne babaların kıskacındaki bu evreyi son derece sıcak ve mizah dolu bir yaklaşımla aktarıyor.

Hakkında bilgi verilen ve Millî Eğitim Bakanlığının aday öğretmenler için önerdiği listede yer alan Daniel Pennac'ın kitabı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Cahil Hoca B) Okul Sıkıntısı
C) Eğitim Üzerine D) Okulsuz Toplum
E) Bitmeyen Gece

46. Aşağıdakilerden hangisi bir ders planının temel öğelerinden biri <u>değildir</u>?

A) Kazanımlar
B) İçerik
C) Strateji, yöntem ve teknikler
D) Sınama durumları
E) Sınıf oturma düzeni

47. Aşağıdakilerden hangisi bir öğretim planı hazırlarken dikkate alınması gereken <u>en öncelikli</u> ögedir?

A) Ortam ve süre
B) Kazanımlar
C) İçerik
D) Yöntem ve teknik
E) Ölçme ve değerlendirme

48. Öğretim planları içerisinde en dar kapsamlı ve ayrıntısı en fazla olan plan - - I - -; kapsamı en geniş fakat ayrıntısı en az olan plan ise - - II - - 'dır.

Buna göre tanımda verilen boşluklara hangi kavramlar getirilmelidir?

	I	II
A)	Ders planı	Ünitelendirilmiş yıllık plan
B)	Ünite planı	Günlük plan
C)	Ders planı	Gezi planı
D)	Ünitelendirilmiş yıllık plan	Günlük plan
E)	Gezi planı	Ders planı

49. Uğur Öğretmen, “Basit makinaların günlük hayattaki kullanımlarına örnekler verir.” kazanımına uygun bir ders planı hazırlamak istemektedir.

Buna göre Uğur Öğretmen’in sınıfa elinde makas, cımbız, pense ve vida gibi araç ve gereçlerle girmeyi tasarlaması ders planının hangi aşamasına vurgu yapmaktadır?

A) Dikkat çekme
B) Güdüleme
C) Değerlendirme
D) Hedeften haberdar etme
E) Ön koşul öğrenmelerin hatırlanması

50. Bir ders süresi sonunda öğretimin etkililiğini ve kazanımlara ulaşılma derecesini belirlemek için öğrencilere sorulması gereken sorular ders planının hangi bölümünde yer alır?

A) Dikkat çekme
B) Güdüleme
C) Gelişme
D) Ölçme ve değerlendirme
E) Hedeften haberdar etme

51. Aşağıdakilerden hangisi ders planı hazırlamanın ilkelerinden biri <u>değildir</u>?

A) Her plan belirli bir süreyi kapsayacak şekilde olmalıdır.
B) Planlar, öğretim ortamına ve öğrenciye göre değişmez kabul edilmelidir.
C) Planlar, eğitim ve öğretimin hedeflerine ve öğretim kurumlarının özel amaçlarına uygun olmalıdır.
D) Planlar, öğretimin niteliğine ve düzeyine, içeriğine ve öğretimin amacına uygun hazırlanmalıdır.
E) Planlama çalışmalarında öğretme-öğrenme süreci verimli hâle getirilerek bireylerin gelişimsel özellikleri dikkate alınmalıdır.

52. Çağdaş öğretme ve öğrenme ortamına uygun olarak hazırlanmış bir ders planıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Sunuş yoluyla öğretim stratejisi tercih edilmelidir.
B) Farklı duyu organlarına hitap eden araç ve gereçler tercih edilmelidir.
C) Öğrenme sürecinin merkezinde öğretmen ve ders kitabı olmalıdır.
D) Ön koşul öğrenmelerden bağımsız bir ders süreci izlenmelidir.
E) Sürecin sonunda tüm öğrencilerde aynı düzeyde öğrenmenin gerçekleşmesi beklenmelidir.

53. Aşağıdakilerden hangisi bir ders planının gelişme aşamasında yapılması gerekenlerden biri <u>değildir</u>?

A) Öğrencinin derse etkin katılımı sağlanır.
B) Öğrenme eksikleri varsa tamamlanarak giderilir.
C) Kazanımlara yönelik olarak öğretim yöntem ve teknikleri ile eğitim materyalleri işe koşulur.
D) Öğrenciye yeteri kadar uyarıcı, ipucu, pekiştireç, dönüt ve düzeltme verilir.
E) İşlenecek konuyla ilgili öğrencilerin geçmiş öğrenmeleri hatırlatılır yani hazır bulunuşlukları gözden geçirilir.

54. Bir ders sürecinde öğrenilen bilgilerin öğrenciler tarafından tekrar ve transfer edilebilmesi için ev ödevleri verilmektedir.

Buna göre ev ödevleri ders planının hangi basamağında ayrıntılı bir şekilde açıklanmalıdır?

A) Sonuç
B) Güdüleme
C) Geçiş
D) Gelişme
E) Giriş

55. Bir eğitimci öğretmenliği şöyle tanımlar: “Bu işi sevmeyerek yapan öğretmenlik yapıyordur, bu işi gerçekten severek yapan ise öğretmen olmuştur.”. Öğretmenlik yapmak ile öğretmen olmak çok farklı şeyler. Gerçekten öğrencileri sevmek ve kendini onların yerine koymak çok önemli. Onların her birini ayrı ayrı fark etmeli ve onlara değer vermelisiniz. Onları görmeli, sevmeli ve onlarla ilgilenmelisiniz. İsimleriyle hitap etmeli, göz teması kurmalısınız. Siz de onlarla beraber, onlara uygun öğrenmenin peşinde koşmalısınız.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi paragrafta bahsedilen eğitim anlayışının benimsendiği bir öğretme-öğrenme ortamının özelliği <u>değildir</u>?

A) Bireysel farklılıklar dikkate alınır.
B) Empatik davranışlar ön plandadır.
C) Sınıf kuralları ben dili yaklaşımı ile düzenlenir.
D) Derste sunulan içerik öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre düzenlenir.
E) Sınıftaki öğretim süreçleri bilgi ve öğretmen odaklıdır.

56. Dersinde bulaşıcı hastalıklar konusunu işleyecek olan bir öğretmen dersin girişinde öğrencilerine: “Bulaşıcı hastalıklar konusunda yeterli bilgi sahibi olmanın önemini bugünlerde daha iyi anladık. Bu hastalıkların yayılmasını önlemede alınacak tedbirleri öğrenmek ve etrafımızdakilere de öğretmek hepimizin bir görevi olmalı. Ancak bu şekilde çağımızın bize hazırladığı zor şartlara uyum sağlayabiliriz.” demiştir.

Buna göre, öğretmenin yaptığı uygulama öncelikle aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirmeye yöneliktir?

A) Dönüt-düzeltme
B) Değerlendirme
C) Güdüleme
D) Pekiştirme
E) Ön koşul öğrenmeleri hatırlatma

57. Bir öğretmenin, bilgi düzeyindeki hedefleri öğrenciye kazandırmak için öğretme-öğrenme ortamında aşağıdaki öğretim strateji, yöntem veya tekniklerinden hangisini seçmesi daha uygundur?

A) Proje tabanlı
B) Probleme dayalı
C) Araştırma - inceleme
D) Altı şapkalı düşünme
E) Anlatım

58. Öğretimin daha etkili ve kalıcı olmasını hedefleyen bir öğretmenin öğretme-öğrenme ortamında aşağıdakilerden hangisini yapması bu amaca uygun değildir?

A) Çoklu duyu organına hitap eden materyaller hazırlaması
B) Anlatımını güncel yaşamdan örneklerle desteklemesi
C) Kısa sürede çokça bilgi kazandırmaya odaklanması
D) Öğreteceği davranışlara uygun etkinlikler seçmesi
E) Konu ile ilgili uygulamalar yaptırması

59. “Verimli ve etkili bir öğretim sürecinin gerçekleştirilebilmesi için yapılması gereken, öğrencilerin seyirci değil de oyuncu olduğu bir yolun seçilmesidir.”

Bu düşünceye sahip bir öğretmenin öğretme-öğrenme ortamında aşağıdaki yaklaşım veya modellerden hangisini kullanması beklenmez?

A) Sunuş
B) Buluş
C) Probleme dayalı
D) Araştırma-inceleme
E) İş birlikli

60. Salim Öğretmen, dönem başında öğrencilerinden “Denizlerin kirletilmesi sorununu nasıl önleyebiliriz?” problemini tanımlamalarını ister. Bu probleme muhtemel çözüm yolları bulmaları için öğrencilerle birkaç hafta çalışmalar yapar ve öğrencilerin konuyla ilgili veri toplamasını sağlar. Daha sonra elde edilen veriler karşılaştırılır ve yorumlanır. Son aşamada bulgular birlikte değerlendirildikten sonra çözüm yolları üretilir ve uygulanır.

Buna göre, Salim Öğretmen’in öğretme-öğrenme ortamlarında kullandığı öğretim stratejisi veya modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Beyin temelli öğrenme
B) Araştırma-inceleme
C) Programlı öğretim
D) Basamaklı öğretim
E) Sunuş

61. Aşağıdakilerden hangisi öğretme-öğrenme ortamlarında istasyon tekniği kullanmanın sağladığı yararlardan değildir?

A) Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirir.
B) Eş zamanlı birden fazla etkinliğe fırsat verir.
C) Başlamış bir işe katkı yapma, tamamlama becerisini geliştirir.
D) Kalabalık sınıflarda uygulanması ekonomik ve kullanışlıdır.
E) Farklı zekâ alanlarının gelişimine katkıda bulunur.

62. Aşağıdakilerden hangisi probleme dayalı öğrenme modeline göre düzenlenmiş bir öğretme-öğrenme süreci özelliği değildir?

A) Sürecin başında problem senaryosu öğrenciler tarafından hazırlanır ve sunulur.
B) Öğrencileri üst düzey düşünmeye yöneltecek problem durumu seçilir.
C) Kalabalık sınıflarda uygulama sırasında zorluklar yaşanabilir.
D) Problemin çözümü için öğrenciler hipotez üretir.
E) Öğrenciler süreç sonunda farklı çözümlere ulaşabilir.

63. Aşağıdakilerden hangisi sınıf içi iletişim sürecinde öğrenci-öğretmen iletişimini güçlendirecek öğretmen davranışlarından değildir?

A) Öğrencilerin kişisel özellikleri hakkında bilgi edinmek
B) Aktif dinleyici olmak
C) Ben dilini kullanmaya gayret etmek
D) Sınıf düzenini korumak için emredici mesajlar vermek
E) Öğrenciye adıyla hitap etmek

64. Sınıf kurallarının belirlenmesi ve uygulanması süreçlerinde aşağıdakilerden hangisi demokratik ve çağdaş sınıf yönetimi anlayışına uygun değildir?

A) Öğrencileri otorite olmadan da kurallara uymaya teşvik etmek
B) Bir yasak listesi oluşturup bu yasakları herkesin görebileceği yere asmak
C) Farklı yaş grupları için farklı sınıf kuralları belirlemek
D) Kurallara uymanın önemini ve olumlu sonuçlarını açıklamak
E) Ödül ve cezadan ziyade içsel güdülenmeyi destekleyen bir atmosfer oluşturmak

65. Aşağıdakilerden hangisi sınıf yönetim sürecinde öğrencinin güdülenmesi için uygun bir öğretmen davranışı değildir?

A) Ulaşılması hedeflenen noktayı öğrencilere açıklamak
B) Güncel konuları sınıf ortamına getirmek
C) Öğrenilecek konunun gerçek yaşam ile bağını somutlaştırmak ve örneklendirmek
D) Öğrencilerin tartışmalarına ve birbirlerine soru sormalarına imkân vermek
E) Rekabet ve yarışma havası içinde bir öğretim süreci oluşturmak

66. Etkili bir sınıf yönetimi süreci için alınacak aşağıdaki önlemlerden hangisi sınıf yönetim sürecini etkileyen sınıf içi etmenlere yönelik değildir?

A) Öğretim sürecinin öğrenci merkezli planlanması
B) Oturma düzeninin iletişimi destekleyecek biçimde yapılandırılması
C) Seçilen öğretim yönteminin öğrencilerin gelişimsel özelliklerine uygun olması
D) Okul yönetimi ve aileler arasında sıkı bir iş birliği kurulması
E) Öğretmenin, öğretim sürecinde tutarlı ve adaletli tavırlar sergilemesi

67. Mustafa Öğretmen, dönem sonunda öğrencilerinden o dönem en çok eğlendikleri günü anlatmalarını istemiştir. Sınıfın neredeyse tamamı arkadaşları Can'ın çantasında yavru bir kedi getirdiği günü unutamadıklarını ve çok eğlendiklerini söylemiştir.

Öğrencilerin çoğunluğunun aynı olaya değinmiş olması sınıfın hangi yapısal özelliği ile ilgilidir?

A) Ortak tarih
B) Süreklilik
C) Anındalık
D) Gizliliğin olmaması
E) Tahmin edilemezlik

68. Efe Öğretmen, sınıfa girdiğinde ayakta bir şeyler konuşmaya devam eden Elif ve Ece'ye dersin başladığını hatırlatmıştır. Ancak Elif ve Ece arasındaki konuşma yerini tartışmaya bırakmış ve Elif, Ece'yi sertçe itmiştir.

Buna göre istenmeyen öğrenci davranışı karşısında Efe Öğretmen aşağıdakilerden hangisini öncelikli olarak yapmalıdır?

A) Okul psikolojik danışmanını sınıfa çağırmalı
B) İki öğrenciyi de okul müdürüne yönlendirmeli
C) Elif'in velisini okula davet etmeli
D) Disiplin kuruluna toplanması için çağrı yapmalı
E) Yaşanan olumsuzluğun nedenini anlamaya çalışmalı

69. Aşağıdakilerden hangisi çağdaş sınıf yönetimi anlayışına uygun bir öğretmen davranışıdır?

A) Sınıf kuralları belirlenirken öğrencilerden de görüş ve öneri almak
B) Sınıftaki bütün öğrencilerin aynı düzeyde akademik başarıya ulaşmasını beklemek
C) Öğrencilerin her isteğine olumlu dönütler vermek ve hep izin verici olmak
D) Sıklıkla cezaya başvurarak kontrolü hep elde tutmak
E) Öğrencilere lakaplar takarak ilişkileri sıcaklaştırmak

70. Aşağıdakilerden hangisi sınıf yönetimi sürecinde ben diline örnektir?

A) Sana verilen değerin farkında değilsen, bundan sonra ona göre davranayım.
B) Pekala, sen kazandın! Yıl sonunda ise kazanan kim olacak göreceğiz.
C) Yapma denileni yaptıkça arkadaşlarını ve beni yoruyorsun, yeter!
D) Başını sıraya koymaya devam etmen hasta olduğunu düşündürüyor ve huzursuzlanıyorum.
E) Beni ne kadar yıprattığının farkında bile değilsin.

71. Bir ilkokuldaki sınıf yönetimi anlayışı ile lisedeki sınıf yönetimi anlayışının aynı olması beklenemez. Hatta lisenin farklı sınıf düzeylerinde bile çok önemli farklılıklar vardır. Her yaş dönemi öğrencilerin farklı zihinsel, fiziksel ve psiko-sosyal özelliklere sahip olduğu benimsenmeli ve sınıf yönetimi süreci buna göre düzenlenmelidir.

Paragraftaki sınıf yönetimi anlayışı aşağıdaki sınıf yönetimi modellerinden hangisine daha uygundur?

A) Önlemsel
B) Toplumsal
C) Gelişimsel
D) Serbest
E) Koruyucu

72. Haftanın beklenen dersi gelip çatmıştı. Gülistan Öğretmen birazdan gelecek ve biz yine dilediğimiz gibi sohbet etmeye, sınıfta kargaşa çıkarmaya devam edeceğiz. Hatta ders süresince öğretmenimizden izin almadan yerimizden kalkıp başka bir yere geçebileceğiz. Daha sonra müdür yardımcısı Hamit Öğretmen neler olduğunu anlamak için sınıfa girip “Özür dilerim Gülistan Hocam! Ders, boş sandım.” deyip çıkacak. Haftanın en güzel saatleri zilin çalmasıyla son bulacak.

Paragrafa göre Gülistan Öğretmen’in sınıf yönetim biçimi hangi tip öğretmenin sınıf yönetim biçimidir?

A) Otokratik
B) Serbest
C) Önleyici
D) Hümanist
E) Demokratik

73. Bir meslek lisesinde göreve yeni başlayan Mehmet Öğretmen, okuldaki atölyelerde yer alan makinelerin ders içeriklerine uygun olmadığını ve öğrencilerin kullanımı için oldukça karmaşık olduğunu okul idaresine bildirmiştir. Böylece eğitim-öğretim yılı başlamadan ders içeriklerine, öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun ve öğrencilerin daha rahat kullanabilecekleri makinelerin okula getirilmesini sağlamıştır. Öğretim etkinliklerinin verimini düşürecek etkenleri süreç başlamadan ortadan kaldırmıştır. Ancak buna rağmen makineleri uygun kullanmayan öğrencilere de atölyeyi temizleme cezası vermiştir.

Buna göre Mehmet Öğretmen’in benimsediği sınıf yönetim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tepkisel
B) Geleneksel
C) Bütünsel
D) Otokratik
E) İlgisiz

74. Dersinde iklime bağlı hava olayları konusunu işleyen bir öğretmen, önce günümüzde yaşanan hava olaylarından ve bunların insan yaşamına etkisinden bahseder. Daha sonra yaşanan hava olaylarını günümüzden geçmişe doğru örnekler vererek anlatır.

Buna göre, öğretmenin kullandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Açıklık
B) Ekonomiklik
C) Öğrenciye görelik
D) Yakından uzağa
E) Yaparak yaşayarak öğrenme

75. Ne güzeldir köy okulları. Köy okulundaki çocuğun temiz hava burnunun ucunda. Bitkiyi tanıyacağı toprak elinin altında. Seveceği hayvan bahçesinde. Akran öğrenmesini soluksuz yaşıyor. Oyuncaklarını kendi yapıp üretiyor. Derslerde anlatılan hayatı deneyimliyor, yaşamı yerinde öğreniyor. Gözünün alabildiği her yer Tasarım Beceri Atölyesi adeta.

Paragrafta köy okullarının öğrencilere aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisine uygun öğretim süreci sağladığı vurgulanmaktadır?

A) Ekonomiklik
B) Basitten karmaşığa
C) Yaparak yaşayarak öğrenme
D) Güncellik
E) Yakından uzağa

76. Aslında her hayat bir kitap, bir kullanım kılavuzudur okumasını bilene. Bir yerde takıldın, cevabı bulamadın mı? Hemen aç bak yaşantılarına, hatalarına ve geçmişine. Bak hemen neyi doğru neyi yanlış yaptığına. Bunlar sana yol göstersin ki doğru adımı at. Yaşantıların rehberin olsun yarınlarına; hatalarını tekrarlama, doğru yoldan ayrılma!

Paragrafta aşağıdaki düşünme biçimlerinden hangisine vurgu yapılmaktadır?

A) Yansıtıcı
B) Yaratıcı
C) Bilimsel
D) Yakınsak
E) Tümdengelim

77. Hadi gelin basit bir matematik problemi çözelim. 15 çuvalı 5 kişi taşıyacaksa, kişi başı kaç çuval düşer? Çözüm basit “üç çuval” tabi ki. Ama bu neredeyse hiçbir grupta böyle olmaz. Çünkü her grubun en az bir kaçağı vardır. Bu kaçak kendisi bir çuval bile taşımadan 5-6 çuval taşımış grup arkadaşlarıyla birlikte pastadan aynı payı almayı da ihmal etmez.

Paragrafta yer alan durum iş birliğine dayalı öğrenmenin hangi ilkesi ile çelişmektedir?

A) Eşit başarı fırsatı
B) Grup ödülü
C) Bireysel sorumluluk
D) Paylaşılan liderlik
E) Heterojen grup

78.
- Ders içeriği, öğrenmeyi kolaylaştırmak amacıyla küçük parçalara ayrılır.
- Her öğrenci kendi öğrenme hızında ilerleyerek öğrenir.
- Eksik ve hatalı öğrenmeler zaman geçirilmeden düzeltilir.

Verilen özellikler aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisine aittir?

A) Beyin fırtınası
B) Tartışma
C) Proje tabanlı öğretim
D) Programlı öğretim
E) Tutor destekli öğretim

79. I. Herkesin İngilizce öğrenmesi gerektiğine ve İngilizce bilmenin yaşama katkı yapacağına inanırdı.
II. Ebeveynleri tarafından hatırlatılmasını beklemeden İngilizce çalışmaya başlar ve İngilizce metinleri Türkçeye çevirmeye bayılırdı.
III. İngilizce dersinde başarılı olduğunun ve daha iyisini yapabileceğinin farkındaydı.

Numaralanmış ifadeler Tam Öğrenme Modeli'ne göre aşağıdaki duyuşsal özelliklerden hangisine karşılık gelmektedir?

	I	II	III
A)	Tutum	İlgi	Akademik öz güven
B)	Akademik öz güven	Tutum	Akademik öz güven
C)	İlgi	Tutum	Tutum
D)	Tutum	İlgi	İlgi
E)	Akademik öz güven	İlgi	Tutum

80. Biz, eğitim deyince derste çözülen problemlere, akademik bilgiye odaklarınırız hep. Oysa bilir misiniz ki bir teneffüste, ders dışında öğretmen kaç problem çözer? Arkadaşına küsen, kendini yalnız hisseden, annesini özleyip ağlayan, kendini anlatamayan öğrencinin probleminin çözümü de yerdeki taşa hışımla vurup öfkeyle dolaşan gencin, onu çıkışta almaya geç kalan ebeveyni için endişelenen çocuğun probleminin çözümü de öğretmendedir.

Bu paragrafta, öğretmenlerin öğrencilere Tam Öğrenme Modeli'ndeki hangi değişken bakımından yaptığı katkı vurgulanmaktadır?

A) Öğretim hizmetinin niteliği
B) Öğretim ünitesi
C) Dönüt-düzeltme
D) Bilişsel giriş davranışları
E) Duyuşsal giriş özellikleri

81. Pandemi sürecinde bir kez daha gördük ki eğitimi zaman ve mekân bağımlılığından kurtaran yöntemler büyük kolaylık sağlıyor. Millî Eğitim Bakanlığı bu süreçte dijital platformlar üzerinden milyonlarca öğrenciye evlerinden erişebileceği öğrenme ortamları sundu. Okuldaki yüz yüze eğitimin sıcaklığı elbet hiçbir yerde yok. Ancak her zaman yeni ve esnek öğretim olanakları kullanılmalı.

Bu paragrafta avantajları vurgulanan öğretim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Okulda öğrenme
B) Uzaktan eğitim
C) Kuantum öğrenme
D) Mikro öğretim
E) Simülasyon

82. Alp, beni hep şaşırtmıştır. Nasıl olur da bir insan tek başına, sıkılmadan her şeyi yapabilir? Ben tek başıma yemek bile yiyemezken Alp tek başına Avrupa turuna çıkmıştı. "Nasıldı?" diye sorduğumda ise "Kimseye bağımlı olmadan özgürce dolaşmak harikaydı." demişti. Onun bu öz güveni beni yine kıskandırmıştı.

Çoklu Zekâ Kuramı'na göre bu paragrafta Alp'in hangi zekâ alanına yönelik özellikleri vurgulanmaktadır?

A) Doğacı
B) Sözel
C) Mantıksal
D) Öze dönük
E) Görsel

83. Emre Öğretmen, konusunu bitirdikten sonra sınıfı ikiye ayırmış ve bir grubun konuyla ilgili sorular hazırlamasını diğer grubun ise bu soruları cevaplamasını istemiştir. Etkinlik tamamlandığında grupların rollerini değiştirerek yeni bir etkinlik başlatmıştır.

Buna göre Emre Öğretmen'in bu etkinliği aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisine daha uygundur?

A) Panel
B) Münazara
C) Sokratik tartışma
D) Kartopu
E) Zıt panel

84. Neden önemlidir kişinin kendisini tanıması? Neyi, nerede arayacağını, nasıl öğreneceğini bilmek kişiye ne kazandırır? Aslında o kadar çok şey kazandırır ki! Kişi üzerinde çalıştığı bir konuyu nasıl daha iyi öğreneceğini bilirse kendisine göre etkin not alma, hafıza güçlendirme, zihin haritası gibi yöntemler oluşturur ve yaratıcı çözümler geliştirebilir. Böylece eline aldığı her iş daha da kolaylaşır.

Bu paragrafta özellikleri vurgulanan öğrenme modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tam öğrenme
B) Kuantum öğrenme
C) Yaşam boyu öğrenme
D) Okulda öğrenme
E) İş birlikli öğrenme

85. Ayşe Öğretmen, öğrencilerine dünyada yaşanan depremlerin meydana getirdiği hasarlar ile ilgili olarak on dakikalık bir video izletir. Daha sonra videoda gerçekleşen olayların nedenlerini ve sonuçlarını tartışmalarını ister.

Ayşe Öğretmen'in bu etkinliği aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisine daha uygundur?

A) Benzetim
B) Gösteri
C) Örnek olay
D) Münazara
E) Mikro öğretim

86. Aşağıdakilerden hangisi doğrudan ölçülebilen bir özelliktir?

A) Yeni öğrenmelere verilen değer
B) Bilimsel etkinliklere katılım isteği
C) Spora duyulan ilgi
D) Çevreyi korumaya karşı tutum
E) Okuldaki sanatsal etkinlik sayısı

87. Bir öğretmen, gerçekleştireceği çalışma için öğrencilerini doğdukları mevsime göre dört gruba ayırmıştır. Her grup kendi içerisinde çalışmalarını yürütecektir.

Buna göre öğretmenin öğrencilerini bu şekilde gruplara ayırması hangi ölçek düzeyinde bir uygulamadır?

A) Sınıflama
B) Sıralama
C) Eşit oranlı
D) Eşit aralıklı
E) Türetilmiş

88. Bir araştırmacı, öğrencilerin erken çocukluk eğitimi alma sürelerinin okuma becerilerine etkisini incelemektedir.

Buna göre bu araştırmanın bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Okuma becerileri
B) Erken çocukluk eğitimi alma süresi
C) Erken çocukluk eğitiminde kullanılan materyaller
D) Sınıf düzeyleri
E) Öğrencilerin yaşları

89. Bir öğretmen öğrencilerine uyguladığı testin sonuçlarını incelerken testteki bir maddenin erkek öğrencilere avantaj sağladığını farketmiştir. Bu yanlı maddenin sağladığı avantaj sayesinde erkek öğrencilerin tamamı bu maddeye doğru yanıt verirken kız öğrencilerin hiçbiri maddeyi doğru yanıtlayamamıştır.

Paragrafa göre ölçme sonuçlarına karışan hata türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sabit
B) Mutlak
C) Tesadüfi
D) Sistematik
E) Dolaylı

90. Hazırladığı çoktan seçmeli maddelerin seçenek sayısını dörtten beşe çıkaran bir öğretmenin bu uygulamasıyla öncelikle aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenebilir?

A) Testin kapsamına ilişkin geçerlik kanıtı sağlamayı
B) Şansla doğru yanıt verme olasılığını azaltmayı
C) Puanlayıcı güvenirliğini azaltmayı
D) Testin görünüş geçerliğini arttırmayı
E) Testi daha kullanışlı hâle getirmeyi

91. Yeni bir değerlendirme anlayışına adım atmış bulunuyoruz. Bu anlayışa göre değerlendirme not yerine beceri temelli etkinlikler doğrultusunda yapılandırılacak ve daha iyi bir öğrenme için rehber olacak. Çocuğun öğrenme ekosisteminde izlenmesi ve değerlendirilmesi için içerisinde öz değerlendirmeden akran değerlendirmesine, projeden sosyal etkinliklere tüm kayıtların yer aldığı e-portfolyo kullanılacak.

Paragrafta anlatılan yeni değerlendirme anlayışı ile aşağıdakilerden hangisinin amaçlandığı söylenemez?

A) Öz denetim becerilerini geliştirmenin
B) Değerlendirmenin öğrenmeye katkısını arttırmanın
C) Öğrenci başarılarını kıyaslamanın
D) Değerlendirmede öğrenme sürecinin önemini arttırmanın
E) Öğrencileri daha kapsamlı tanımanın

92. Test geliştirme sürecinin ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

A) Testle ölçülecek kazanımların belirlenmesi
B) Kullanılacak madde türünün belirlenmesi
C) Belirtke tablosunun oluşturulması
D) Maddelerin yazılması
E) Testin amacının belirlenmesi

93. Bir öğretmen, uyguladığı testi aradan birkaç hafta geçtikten sonra aynı öğrencilere tekrar uygulamış ve öğrencilerin bu iki uygulamadan aldığı puanlar arasındaki korelasyonu incelemiştir.

Buna göre bu öğretmen hangi güvenirlik belirleme yöntemini kullanmıştır?

A) Test - tekrar test
B) KR-20
C) Test yarılama
D) Eşdeğer formlar
E) KR-21

94. Bir testin belirtke tablosunun, ilgili dersin kazanım ve bilişsel davranış düzeyini yeterince temsil edip etmediği uzmanlar tarafından incelenmiştir. Ayrıca derslerde daha uzun süre yer verilen ve önemli görülen kritik konuların da yeterli sayıda maddeyle temsil edilip edilmediği yine uzmanlarca ele alınmıştır.

Buna göre uzmanların gerçekleştirdiği bu çalışmanın öncelikle aşağıdakilerden hangisine dayalı geçerlik kanıtı sağlaması beklenir?

A) Görünüşe
B) Ölçüte
C) Kapsama
D) Puanlayıcıya
E) Güvenirliğe

95. Bir hava yolu şirketi, pilotluk eğitimi verdiği kursiyerlerin pilotluk belgelerini alabilmeleri için eğitim süreci sonunda bir bitirme sınavı uygulamaktadır. Kursiyerlerin belgelerini alabilmeleri için bitirme sınavındaki soruların en az %90'ını doğru yanıtlamaları gerekmektedir.

Buna göre hava yolu şirketinin yaptığı bu değerlendirmenin amacı ve ölçütü aşağıdakilerden hangisidir?

	Amaç	Ölçüt
A)	İzleme	Mutlak
B)	İzleme	Bağıl
C)	Tanıma ve yerleştirme	Bağıl
D)	Düzey belirleme	Mutlak
E)	Düzey belirleme	Bağıl

96. Mustafa Kemal aşağıdaki şehirlerin hangisinde "ataşemiliter" **olarak görev yapmıştır?**

A) İstanbul
B) Sofya
C) Şam
D) Manastır
E) Samsun

97. İtilaf devletleri aşağıdakilerden hangisine dayanarak Anadolu'yu işgal etmişlerdir?

A) Lozan Barış Antlaşması
B) Mudanya Ateşkes Antlaşması
C) Mondros Ateşkes Antlaşması
D) Moskova Antlaşması
E) Ankara Antlaşması

98. Kurtuluş Savaşı'nın gerekçesi aşağıdakilerden hangisinde belirtilmiştir?

A) Havza Genelgesi
B) Erzurum Kongresi
C) Sivas Kongresi
D) Amasya Genelgesi
E) Balıkesir Kongresi

99. Temsil Heyeti'nin görevi aşağıdakilerden hangisi ile sona ermiştir?

A) Büyük Millet Meclisinin açılması
B) Ankara'nın başkent olması
C) Atatürk'ün Samsun'a çıkması
D) Düzenli ordunun kurulması
E) Misak-ı Millî'nin kabul edilmesi

100. Aşağıdakilerden hangisi eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplardan değildir?

A) Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması
B) Yeni Türk harflerinin kabul edilmesi
C) Millet Mekteplerinin açılması
D) Türk Dil Kurumunun kurulması
E) Türk Medeni Kanunu'nun çıkarılması

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

1. **Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**
2. Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
3. Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte geçerli kimlik belgelerinden birini (fotoğraflı nüfus cüzdanı, pasaport veya sürücü belgesini) masalarının üzerinde bulundurmak zorundadırlar.
4. **Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.**

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARILAR

- Soracağınız bir şey varsa şimdi sorunuz, sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

Hepinize başarılar dileriz.

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

26 TEMMUZ 2020 TARİHİNDE YAPILAN
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ADAYLIK KALDIRMA SINAVI
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

1. B	26. D	51. B	76. A
2. E	27. A	52. B	77. C
3. D	28. C	53. E	78. D
4. A	29. A	54. A	79. A
5. C	30. B	55. E	80. E
6. E	31. C	56. C	81. B
7. D	32. D	57. E	82. D
8. B	33. C	58. C	83. E
9. C	34. D	59. A	84. B
10. D	35. E	60. B	85. C
11. A	36. C	61. D	86. E
12. E	37. E	62. A	87. A
13. B	38. C	63. D	88. B
14. C	39. A	64. B	89. D
15. A	40. E	65. E	90. B
16. D	41. B	66. D	91. C
17. E	42. D	67. A	92. E
18. C	43. C	68. E	93. A
19. B	44. E	69. A	94. C
20. C	45. B	70. D	95. D
21. A	46. E	71. C	96. B
22. E	47. B	72. B	97. C
23. A	48. A	73. C	98. D
24. D	49. A	74. D	99. A
25. E	50. D	75. C	100. E